

Ασκήσεις Γνωριμίας Ομάδας/Τάξης

Στόχος: Δέσιμο ομάδας και ενθάρρυνση ειλικρίνειας και επικοινωνίας

1.

Βάζετε μουσική. Όταν σταματά απαντούν/λένε στον πιο κοντινό τους:

- Τις πιο ωραίες διακοπές της ζωής τους
- Για τον άνθρωπό τους, ποιος είναι και γιατί
- Αγαπημένη στιγμή της μέρας
- Ονειρεύομαι να
- Μεγαλύτερη πρόκληση αυτή τη στιγμή στη ζωή σας
- Αγαπημένη γεύση παγωτό

2.

Παντομίμα. Ένα άτομο επιλέγεται/προθυμοποιείται για να κάνει παντομίμα για τις πιο κάτω λέξεις που του ψιθυρίζει ο Συντονιστής:

Θάλασσα

Σούπα

Κιμωλία

Ρίγα

Σοκολάτα

Σούβλα

Χάρτης

3.

Σε ζεύγη. Ο Α περιγράφει κάτι αρνητικό που συνέβη την προηγούμενη εβδομάδα/μήνα. Ο Β ακούει προσεκτικά και κάνει περίληψη, τελειώνοντας με την ερώτηση “Σωστά;”. Μετά ο Α αναφέρεται ξανά στο ίδιο περιστατικό βρίσκοντας τα θετικά της εμπειρίας. Επαναλαμβάνεται η ίδια διαδικασία με τον Β ως ομιλητή και τον Α ως ακροατή.

Πίσω στην ομάδα και κυκλικά ο Α στέκεται δίπλα από τον Β, και συνοψίζει την ιστορία του. Μετά αντίστροφα.

Το ίδιο μπορεί να γίνει και με θετική εμπειρία.

4.

Όνομα. Ο κάθε συμμετέχοντας αναφέρει το όνομα του, από που το κληρονόμησε και αν θα το άλλαζε ή σκέφτηκε να το αλλάξει. Αν ναι, σε τι;

5.

Επίθετο. Ο κάθε συμμετέχοντας αναφέρει το όνομα του και για επίθετο επιλέγει ένα νέο επίθετο-χαρακτηριστικό του που αρχίζει από το αρχικό του ονόματός του. Π.Χ. Έλενα η Ευγενική

6.

Χωρίζονται σε δύο ομάδες. Η Α ομάδα παρατηρεί την Β σε παγωμένη εικόνα. Η Α ομάδα στρέφει το βλέμμα στον πίσω τοίχο για να μην βλέπει. Η Β ομάδα αλλάζει την παγωμένη εικόνα και όταν επιστρέψει η Α ομάδα, προσπαθεί να εντοπίσει τις 10 διαφορές. Ακολουθεί το ίδιο με την Α ομάδα σε νέα παγωμένη εικόνα.

7.

Puzzles. Χωρίζονται σε 2 ομάδες και κάνουν από ένα απλό παζλ που τους προμηθεύει ο Συντονιστής (υπάρχει στο Γραφείο 011). Η πιο γρήγορη ομάδα κερδίζει.

8.

Ένα άτομο από την ομάδα περιγράφει εικόνα από τον ΗΥ που θα προβάλει αργότερα μέσω βιντεοπροβολέα ή περιγράφει εικόνα που του προμήθευσε ο Συντονιστής. Οι άλλοι την ζωγραφίζουν. Κερδίζει όποιος ζωγράφισε πιο πιστά το σχέδιο παρόλο που δεν το έβλεπε και απλά άκουγε τις οδηγίες.

9.

2 Αλήθειες και 1 ψέμα. Ο καθένας λέει από 2 αλήθειες και 1 ψέμα για τον εαυτό του και οι άλλοι προσπαθούν να μαντέψουν το ψέμα, π.χ. μαγειρεύω, ζωγραφίζω, παίζω πιάνο

10.

Χωρίζονται σε 2 ομάδες. Διαλέγουν τραγούδι και το τραγουδούν χωρίς να βγάζουν ήχο. Η άλλη ομάδα προσπαθεί να καταλάβει ποιο είναι το τραγούδι.

11.

Πρέπει να σταθούν κατά σειρά: Μήνα γέννησης, Ύψος, Αρχικό ονόματος.

12.

Κινούνται γύρω και βρίσκουν ταίρι. Τους λένε κάτι μοναδικό για τον εαυτό τους.

13.

Συνέντευξη. Ανά δύο, ο ένας είναι δημοσιογράφος και ο άλλος σταρ. Ο δημοσιογράφος κάνει ερωτήσεις ωσάν να είναι στην τηλεόραση και το κοινό/ομάδα παρακολουθεί. Με τις ερωτήσεις ο δημοσιογράφος προσπαθεί να πάρει όσες περισσότερες πληροφορίες γίνεται. Ο απέναντι απαντά σε όποιες νιώθει άνετα. Μπορεί να πάει πάσο ή να απαντήσει διπλωματικά. Κερδίζει ο δημοσιογράφος που θα καταφέρει να πάρει τις περισσότερες πληροφορίες και τα λιγότερα πάσο.

14.

Ποιος είμαι; Σε κομμάτι χαρτί ο καθένας γράφει ανώνυμα πληροφορίες για τον εαυτό του. Ο συντονιστής τα μαζεύει και αφού τα ανακατέψει, δίνει ένα στον καθένα ο οποίος τη διαβάζει δυνατά και προσπαθεί μαζί με την υπόλοιπη ομάδα να βρουν σε ποιον ανήκει η περιγραφή.

15.

Το κάθε μέλος της ομάδας γράφει πάνω σε μια κόλα χαρτί πέντε χαρακτηριστικά του. Έπειτα ανακατεύονται και ο καθένας τραβά από ένα χαρτάκι. Το κάθε μέλος θα πρέπει να προσπαθήσει να μαντέψει σε ποιόν ανήκουν τα χαρακτηριστικά αυτά.

16.

Χωρίζουμε την τάξη σε μικρότερες ομάδες των δύο ή και τριών ατόμων, ανάλογα με τον αριθμό των ατόμων στην ομάδα μας. Ενθαρρύνετέ τους να ανακαλύψουν πέντε πράγματα που έχουν κοινά. Αυτά θα μπορεί να είναι η ηλικία, το να έχουν κατοικίδιο σκύλο, ή να τους αρέσει το ίδιο είδος μουσικής. Μπορείτε να κάνετε ανακατανομή των ομάδων κατά διαστήματα, ώστε να γνωριστούν καλύτερα.